

令和4年度 理工学部学生と学部長との懇談会【質疑応答】

No.	コース	学年	学生からの意見等	回答揭示
1	化学	3	化学棟、テクノホール付近の駐輪場に屋根が欲しいです。	以前にも出された要望です。残念ながら、コスト（設置、老朽化の修繕工事）等の問題から、全学では今後屋根を新設しない、また現在あるものは老朽化に伴いいずれ撤去するという方針になっており、我慢をお願いするしかありません。要望はよく理解できるので、学生の声として本部側にも伝えたいと思います。
2	化学	3	化学棟のトイレが1階と2階に1箇所ずつしかなく、しかも実験室から遠く離れているので利用し辛いです。	当日回答させていただいたとおり、3階は研究室が中心で、想定される利用者数が少ないことを理由に、設置数を減らした経緯がありました。新たに3階にトイレを設置することは、費用的にもスペース的にも難しいため、1・2階のトイレをご利用いただければと思います。 ご不便おかけしますが、ご理解をお願いいたします。なお、3階には他の階にはない女性用更衣室を設けています。 今後改修等がある場合には、ご要望として伝えたいと思います。
3	化学	3	QRコードシステムで出席をとっている講義では、その利用を悪用している人がいます。Web class等でも不正があるようです。出席を誤魔化している人と同じ評価になるのが気になります。出席の確認を徹底して頂きたいです。	出席管理の方法について意見があったこと、教員に周知するようにします。
4	化学	3	成績優秀者の授業料免除について、成績優秀者の基準は理系・文系コースで難易度が違うのではないですか。	成績優秀者の授業料免除については、学部ごとに選出人数が決まっているため、文系・理系の差で一概に難易度を比較することは出来かねます。 なお、理工学部では、各コースの首席が選出することが出来るようにするため、大学全体の取組に上乗せする形で、学部独自の取組を行っております。 参考：成績優秀者の授業料免除選出人数（大学HPより） 人社：2名、教育：2名、理工6名、農学：2名

No.	コース	学年	学生からの意見等	回答揭示
5	化学	3	専門科目で選択科目がありますが、卒業要件単位数を満たすため仕方なく受けている科目があります。化学分野に絞っても授業だけで様々な種類があり、それに伴って研究室もいくつもある現状ですが、人それぞれで興味を持っている分野、持っていない分野があり多く学ぶことはそれだけ可能性が広がると考えます。しかし専門選択で選択する権利は与えられておりますが、先生のなかには「興味が無いのだったら選択だから取らなくていいですよ」と仰る方もいます。実際に興味が無い分野でも授業によっては卒業に必要な単位を取らなければいけないために授業を受けているといった人も多いと思われます。いろいろな授業を受講することによって興味の幅が広がることは結構なことですが1、2年で化学の様々な分野の基礎を学んだのに卒業に必要な単位数を得るために3、4年になってもあまり興味の無い分野を興味が無い状態のまま受けても得られるものが少ないのではないのでしょうか。教養であつたら関心のある部分も増え、興味の無い化学の分野より知識が豊富になると思われます。全体に必要な卒業単位数は変わらなくてもいいと思いますが、専門選択としての必要な単位数を減らして教養でも専門選択でもどちらでも可能な枠を作るなど、もう少し柔軟なものにならないのでしょうか。（化学コース3年事前アンケート結果：匿名）	化学コースではアドミッションポリシーとして、化学及びその関連分野に関する広範な基礎学力と課題を探求し解決できる能力を有し、地域社会と国際社会の持続可能な発展に貢献できる人間性豊かな専門技術者、研究者、教育者の育成を行います。従ってアドミッションポリシーに対応できるカリキュラムを整えています。興味があることだけではなく、化学専門技術者として身に付けなければならない科目を用意しています。幅広い知識により創造性豊かな発想ができ、主体的に問題の発見と解決に協働的に取り組むことのできる人材となって下さい。
6	化学	3	大学院に進学する人が少なかった場合、実験のTAの募集はどうなりますか。	TAの募集方法についてはコースごとに異なっています。いずれのコースでも実験の実施に影響が出ないようにTAが確保されます。
7	生命	3	廊下や狭いエリアに設置しているごみ箱から（とりわけ暑い日）はあたりに悪臭が漂い不快です。ごみ箱に蓋を取り付けるなどして対応をお願いしたいです。	すべてのごみ箱に蓋をつけることは難しいですが、設置について検討いたします。食べ残しが臭いの原因かと思しますので、ごみ箱には生ごみを捨てないようにご協力をお願いいたします。
8	生命	2	自習に使用したいので、21番講義室のように他の講義室にも使用時間割を貼っていただき、空き時間が分かるようにしてもらいたいです。	講義室は授業以外でも使用することがあるため、自習には自習室として指定されている部屋を使用してください。
9	生命	2	講義アンケートの項目にある「出席回数」を「欠席回数」に変更してほしいです。	授業アンケートは、授業改善を主な目的としており、講義の実態を把握し、改善につなげるものです。出席回数（授業が行われた回数）や出席状況は重要な情報ですので、協力をお願いします。
10	生命	2	理工学部内の女子学生にパウダールームがあまり認知されていません。もっと施設をアピールされては如何でしょうか。また、設置場所がわかりづらいのに館内の案内・誘導表示が少なすぎると感じます。加えて、建物の構造上、パウダールームと最寄りの講義室への入り口が共通のため、あたかも、講義室を通過しないと辿り着けないような錯覚に陥るつくりとなっており、講義中は利用を諦める学生もいると聞いています。よって、もっとわかりやすい案内表示の工夫をお願いしたいです。	施設のPRについては各棟に施設の場所の案内と併せてチラシを掲示します。パウダールームが講義室の後方にあるため利用しづらい件については、講義室のドアに講義中でも入室しても差し支えない旨の掲示をします。
11	数理・物理	3	QRコードを使用した着座位置確認システムを大学全体で統一してほしいです。	理工学部独自のもので、他学部には普及していません。机を移動させる教室の場合はQRコードの使用は難しいため、全学での導入には至っていません。

No.	コース	学年	学生からの意見等	回答揭示
12	数理・物理	3	コース外科目の取り扱い方がコースごとに異なることについて、どのようなシステムなのか教えてほしいです。	コース外科目の取扱方針はコースによって異なります。コース外科目を履修する場合には、事前にコースの教務委員や授業担当教員に相談するようにしてください。
13	数理・物理	2	教職を取っている人の負担が大きく、GPAなどにも影響することが懸念されるので、現状のシステムを改善した方がいいのではないのでしょうか。	通常のコースのカリキュラムに沿った科目に加えて、教職科目を履修することを最初に理解した上で教職を取ることが前提となっています。成績上位者の中にも教職を取っている学生もいます。
14	数理・物理	2	自転車駐輪禁止の場所で駐輪が散見されるため、注意喚起等をお願いしたいです。	その都度ツイッターやアイアシスタントにて周知します。
15	マテリアル	3	コロナ関連で休んだ人向けに授業の録画等を公開してほしいです。授業が分からなくなるため体調が悪くても無理をして学校に来る人もいます。友人にノートを見せてもらっても十分ではなく、分からないこともあります。	体調不良等でやむを得ず欠席し、その分の遅れが心配される場合には、まずは、担当教員に相談してください。
16	マテリアル	2	着席位置確認システムのQRコードがいくつかずれているので、整備してほしいです。	着席位置確認システムのQRコードについては、定期的に座席位置の確認を行うとともに各教室に正しい座席配置図と、座席を動かした場合に、座席配置図通りに復旧することの依頼を掲示します。
17	マテリアル	2	理工学部棟にフロアマップが欲しいです。	玄関に掲示のない棟や、設置済みの場合でも掲示が小さかったり、情報が古いものもありましたので、可能な範囲で設置を検討いたします。
18	マテリアル	2	実験の授業にアンケートがないのはなぜでしょうか。記述式等で何か意見を述べるのが欲しいです。	既に実験・実習のアンケートについても検討されていますが、実験・実習は各コースで実施形態が異なるので、これまでは講義科目のアンケートように一律に実施されていませんでした。実施に向けて、引き続き内容、方法を各コースで検討していきます。
19	電気電子通信	3	実験で用いる計器で正常に動作しないものは、可能ならば発覚時に取り換える等してほしいです。	可能な限り速やかに取り替えます。
20	電気電子通信	3	通行口（北門）での喫煙は、受動喫煙、通行面、煙による喘息などのアレルギー面等を考えて禁止した方がよいと思います。	往来する不特定多数の方の健康に悪影響を与えるとして、通用口での喫煙を控えるよう、掲示物で喫煙者に伝えています。 また、今年の6月には理工学部の教職員に向けて、通用口付近での喫煙を控えるよう、学生にも周知徹底するよう通知をしました。 このため、喫煙者の多くは喫煙マナーを理解し喫煙を控えていると考えています。

No.	コース	学年	学生からの意見等	回答揭示
21	電気電子通信	2	着座位置確認のQRコードシステムを不正に利用して授業に出席したことになっている学生がいます。このQRコードシステムとIPアドレスを結び付けられないでしょうか。	QRコードシステムは新型コロナの感染拡大時に「誰がどこに座ったか」を確認することを目的として開発されました。そのため、公衆回線からのアクセスでも登録可能にするなど登録のしやすさに重点を置いています。結果として、出席等で使用するには非常に不正しやすいシステムとなっています。意見にあるIPアドレスとの結びつけも不可能ではありませんが、VPNを使用すればどこにいても「大学のアドレスからアクセスした」ということになるため、不正防止という意味ではあまり有効でないと思われます。
22	電気電子通信	2	Web class とQRコードシステムについては、IPアドレスを制限したり、IPアドレスとパスワードを紐づけをしてはどうでしょうか。	WebClass と QRコードシステムを紐づけるのは難しいですが、QRコード登録時にパスワードを入力させるという方法は可能です。この場合、登録はやや面倒になりますが本人の確認はできることになります。ただ、現状ではどこからでもアクセスできるため、現地に居なくても登録可能なことは変わりません。不正防止という意味では、QRコード登録時に現地にしかない情報（教員が黒板に書いた文字列など）を入力させるのが現実的かもしれません（もちろん完全に防ぐことは不可能ですが）。
23	電気電子通信	2	高大連携科目について：毎年の受講者はどのくらいか。卒業要件でないのであれば、YouTube等で公開し、高校生にも見てもらえるといいのではないかと考えます。（自分が高校生の時、高校の勉強が大学でどのようにつながっていくのか知りたかったため。）	受講者は、科目にもよりますが10名程度以内です。高校生向けに大学の講義を配信することについて検討します。
24	知能・メディア情報	3	4号館1階のICTプログラミング演習室（PCが沢山ある部屋）のデスク周りの汚れ（消しカス、小さな虫等）が目立つため、掃除をしてもらいたいです。	4号館東棟1階 ICP プログラミング演習室（東棟106室と104室）の清掃を行うよう、大学本部に要望を出します。
25	知能・メディア情報	2	授業アンケートに回答したことが改善されないで、アンケートの意味がないのではないのでしょうか。	担当教員によって対応が異なるため、改善されていない部分については申し訳なく思います。真摯に受け止めている教員も少なくありませんから、無意味ではないと思っています。
26	機械科学	3	北共通講義棟のトイレをより綺麗にしてほしいです。また、17番講義室の椅子を柔らかいものにしてほしいです。（座面が木の板のため長時間の授業では負担があるため。）	北共通講義棟は建物改修を予定しているため、改修時にご要望を伝えたいと思います。

No.	コース	学年	学生からの意見等	回答揭示
27	機械科学	3	web class、機械科学コース掲示板、学籍番号のメール等、連絡手段が複数あるため、すべてを確認するのが大変なので、一元化してほしい。	学務部で情報を共有し、アイアシスタントの整備等も含め、今後可能なところの電子化を進めていきます。
28	機械科学	2	工作センターに女子更衣室を作ってほしいです。（現在もスペースとしてはあるが、2人以上が着替えたりするのには非常に狭い空間のため。）	工作センター内に新たにスペースを設けたり、付近に更衣室用の建物を建てたりすることは費用的にもスペース的にも厳しいため、6号館2階のパウダールームを使用するなどしていただければと思います。ご不便おかけいたしますが、ご理解をお願いいたします。（パウダールームはものづくり協創工房講義室が使用中の場合でも使用いただけます。）工作センター（共同実験棟）は建物改修を予定しているため、改修時にご要望を伝えたいと思います。
29	機械科学	2	大学院進学のための奨学金があると有難いです。	基本的には学生支援機構の奨学金が一般的で、多くの大学院生がこれを頼りに進学していると思います。そのほか、大学独自の奨学金制度や自治体、民間企業などの制度もありますから、調べてみてください。
30	社会基盤・環境	2	授業の際、パワーポイントのサイズが合っていないため、投影されているスライドが切れていることがあります。	要望があったことは周知するように努めますが、授業アンケートで直接担当教員に伝えるのが、最も適当であるように思われます。
31	社会基盤・環境	2	授業が急にリモートになったときに自宅で授業を受けていると、次の授業に間に合わないです。	自宅ではなく、大学の端末室や空き教室で受講するようにしてください。